


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»  
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)  
профиль «Финансы и кредит»**

**Иностранный язык (английский язык)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования. Освоение компетенций проходит параллельно изучению дисциплины «Русский язык и культура речи».

Результаты освоения компетенций дисциплины «Иностранный язык» будут необходимы для процедуры ГИА: при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	<b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском языке, принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

и взаимодействия	<p>межкультурного правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику, использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в сфере информационных технологий, читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки</p>
---------------------	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единицы (**324** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме; самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: проверка выполнения заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачеты, экзамен.


### Иностранный язык (немецкий язык)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Задачи дисциплины:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования. Освоение компетенций проходит параллельно изучению дисциплины «Русский язык и культура речи».

Результаты освоения компетенций дисциплины «Иностранный язык» будут необходимы для процедуры ГИА: при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p><b>Владеть:</b> основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>


## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единицы (**324** часа).

## 3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме; самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом лексико-грамматических упражнений.

#### **4. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: проверка выполнения лексико-грамматических упражнений, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачеты, экзамен.